

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Заветинский район
МБОУ Федосеевская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заседание
методического совета
МБОУ Федосеевской
СОШ им.В.М.Верёхина

Соловьева Ю.А.
Протокол № 1
от «23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Соловьева Ю.А.
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Федосеевской СОШ
им.В.М.Верёхина

Хорольцева Г.А.
Приказ № 99
от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

(ID 5341995)

В мире книг

для обучающихся 2 класса

с.Федосеевка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА В МИРЕ КНИГ

Рабочая программа курса «В мире книг» для учащихся 2 класса разработана и составлена на основе авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011) в условиях реализации ФГОС нового поколения. В основу разработанной программы положены следующие документы:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об Образовании в РФ»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- ФГОС начального общего образования.

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Программа разработана с учётом сложившихся традиций, особенностей, результатов, концепции развития школы и направлена на реализацию конкретных задач, формирование основных базовых ценностей.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА В МИРЕ КНИГ

Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства обучающихся; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- формирование у младших школьников интереса к чтению, желание читать литературные произведения и общаться по поводу прочитанного;

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе;
- ввести детей через литературу в мир человеческих отношений и нравственных ценностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина на 2024-2025 учебный год в рамках ФГОС НОО на изучение программы «В мире книг» во 2 классе из части формируемой участниками образовательных отношений отводится 1 час. Урок проводится по понедельникам. В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год и школьным расписанием, разработанная мною рабочая программа предусматривает изучение предмета в течении 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА В МИРЕ КНИГ

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная

сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Книга, здравствуй книга!	3			http://litera.edu.ru
2	Книгочей — любитель чтения	2			http://litera.edu.ru
3	Книги о твоих ровесниках	4			http://litera.edu.ru
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4			http://litera.edu.ru
5	Писатели-сказочники	4			http://litera.edu.ru
6	Книги о детях	4			http://litera.edu.ru
7	Старые добрые сказки	4			http://litera.edu.ru
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3			http://litera.edu.ru
9	Защитникам Отечества посвящается	3			http://litera.edu.ru
10	По страницам любимых книг	3			http://litera.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Роль книги в жизни человека.	1			02.09.2024	http://litera.edu.ru
2	Первая печатная книга на Руси	1			09.09.2024	http://litera.edu.ru
3	Структура книги (элементы книги).	1			16.09.2024	http://litera.edu.ru
4	Экскурсия в библиотеку	1			23.09.2024	http://litera.edu.ru
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.	1			30.09.2024	http://litera.edu.ru
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1			07.10.2024	http://litera.edu.ru
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1			14.10.2024	http://litera.edu.ru
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1			21.10.2024	http://litera.edu.ru
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1			11.11.2024	http://litera.edu.ru
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1			18.11.2024	http://litera.edu.ru
11	Герои детских книг. Библиотечный	1				http://litera.edu.ru

	стенд				25.11.2024	
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1			02.12.2024	http://litera.edu.ru
13	Пословицы. Темы пословиц.	1			09.12.2024	http://litera.edu.ru
14	Загадки.Конкурс «Отгадай загадку».	1			16.12.2024	http://litera.edu.ru
15	Скороговорки и чистоговорки	1			23.12.2024	http://litera.edu.ru
16	Книги с литературными сказками.	1			28.12.2024	http://litera.edu.ru
17	Писатели-сказочники	1			13.01.2025	http://litera.edu.ru
18	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1			20.01.2025	http://litera.edu.ru
19	Проект «Путешествие в страну сказок»	1			27.01.2025	http://litera.edu.ru
20	Книги о детях. Выставка книг	1			03.02.2025	http://litera.edu.ru
21	Герои книг В. Осеевой	1			10.02.2025	http://litera.edu.ru
22	Книги Н. Носова. Незнайка и его друзьях.	1			17.02.2025	http://litera.edu.ru
23	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1			24.02.2025	http://litera.edu.ru
24	Книги о братьях наших меньших.	1			03.03.2025	http://litera.edu.ru
25	Сборники стихотворений для детей.	1				http://litera.edu.ru

					10.03.2025	
26	Сборники стихотворений для детей.	1			17.03.2025	http://litera.edu.ru
27	Книги-сборники сказок народов мира.	1			07.04.2025	http://litera.edu.ru
28	Народные сказки на страницах детских журналов	1			14.04.2025	http://litera.edu.ru
29	Народные сказки на страницах детских журналов	1			21.04.2025	http://litera.edu.ru
30	Книги о семье	1			28.04.2025	http://litera.edu.ru
31	Книги о защитниках Отечества.	1			05.05.2025	http://litera.edu.ru
32	Книги о защитниках Отечества.	1			12.05.2025	http://litera.edu.ru
33	Библиотечный урок Итоговое занятие. Задание на лето	1			19.05.2025	http://litera.edu.ru
34	Библиотечный урок Итоговое занятие. Задание на лето	1			26.05.2025	http://litera.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

